

ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO" – PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA  
PROF. BIZZARRI LAURA  
CLASSE: 2° SEZ. C TURISMO  
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

**DIRITTO**

Unità di apprendimento 3 - LO STATO

- Tema 1- Introduzione allo Stato
- Tema 2- La nascita dello Stato moderno
- Tema 3- Le vicende dello Stato Italiano

Unità di apprendimento 4 - LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

- Tema 1- Origine e struttura della Costituzione
- Tema 2- Fondamenti della Costituzione

Unità di apprendimento 5 - LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

- Tema 1- I diritti individuali Introduzione allo Stato
- Tema 2- I diritti collettivi
- Tema 3- I diritti sociali
- Tema 4- I diritti economici
- Tema 5 – I doveri

Unità di apprendimento 6 - LO STATO

- Tema 1- Forma di Governo ed elezioni
- Tema 2- Il Parlamento
- Tema 3- Il Governo
- Tema 4- La Pubblica amministrazione

Unità di apprendimento 7 - ALTRI ORGANI DELLO STATO

- Tema 1- Il Presidente della Repubblica
- Tema 2- La Magistratura

**ECONOMIA**

Unità di apprendimento 12 - LE FORME DI MERCATO

- Tema 1- Il mercato
- Tema 2- La concorrenza perfetta
- Tema 3- I mercati imperfetti
- Tema 4 – Pregi e difetti del mercato

Unità di apprendimento 13 - IL MERCATO DELLA MONETA

- Tema 1- La moneta
- Tema 2- L'inflazione e la deflazione
- Tema 3 – Gli intermediari finanziari

Unità di apprendimento 14 - I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI

- Tema 1- Strutture e dinamiche dei sistemi economici
- Tema 2- Il Reddito Nazionale
- Tema 3- La qualità della vita
- Tema 3- Sviluppo e sottosviluppo

Unità di apprendimento 15 - IL MERCATO DEL LAVORO

- Tema 1 – Il mercato del lavoro e l'economia
- Tema 2 – Il mercato del lavoro ed il diritto

**LIBRO DI TESTO:**

Zagrebelsky – Trucco - Bacceli – A SCUOLA DI DEMOCRAZIA – Ed- Le Monnier scuola

Pescara, lì 07/06/2018

Gli studenti

Il docente

*Laura Mirco*  
*Margherita Gama*

*[Firma]*

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe 2<sup>a</sup> Sezione C Corso TUR

Prof.ssa Capozucca Tiziana

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Ambito I "Movimento e corpo"**

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica.

Coordinazione > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).

Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di acrosport.

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).

Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.

Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

#### **Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

Linguaggio gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport.

#### **Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

Volley / Basket / Calcio a 5 > Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica > Esercizi propedeutici per la candela, la verticale, la capovolta avanti, la capovolta indietro.

Atletica leggera > Le specialità olimpiche / La corsa veloce (30 e 60 mt), esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / la corsa di resistenza (500 mt), il salto in lungo da fermi.

Giochi sportivi con la racchetta > Il beach tennis e il tennis tavolo: il gioco e le regole principali.

#### **Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**

##### **Educazione alla salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico

L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione

Postura e salute, le cattive abitudini posturali e le conseguenze (richiami dei principali paramorfismi e dismorfismi).

**Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza.

**Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

La composizione corporea

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari.

**La sicurezza:**

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero.

Pescara, 30/05/2018

*Jacobacci Vitani Gaia  
Sofia Temsi*

Prof.ssa Capozucca Tiziana

*Tiziana Capozucca*

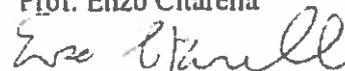
**PROGRAMMA SVOLTO**  
**PROF. Enzo Citarella**  
 Class<sup>2</sup> sez.      del Corso      **2017/2018**

MATERIA	Materia Alternativa alla Religione
LIBRI DI TESTO	nessuno
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE:	1
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo</li> <li>• Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo</li> <li>• Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati</li> <li>• Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo</li> <li>• Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista</li> <li>• Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</li> <li>• Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</li> <li>• Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici.</li> <li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</li> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale delle risorse naturali</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e</li> </ul>	
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le forme di comunicazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le serie televisive</li> <li>○ I murales</li> <li>○ Le scritte sui muri</li> <li>○ La fotografia</li> <li>○ I social</li> <li>○ I fumetti</li> <li>○ Gli aforismi</li> <li>○ Le saghe</li> <li>○ Il racconto breve</li> <li>○ I miti di oggi</li> </ul> </li> <li>• <b>L'etica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>cos'è? Esempi di problemi etici</li> <li>teorie etiche</li> <li>l'etica nella scuola</li> <li>la mediazione</li> </ul> </li> <li>• <b>La psicologia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>la comunicazione</li> <li>le emozioni</li> <li>La legge Basaglia 180/78</li> <li>l'interpretazione dei sogni.</li> </ul> </li> <li>• <b>La politica:</b></li> </ul>	

<p>il processo decisionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'apprendimento:</b> cosa , come e perché si apprendere, il mio metodo di studio i metodi di studio.</li> </ul>
<p><b>METODI E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• APPRENDIMENTO COOPERATIVO</li> <li>• BRAIN STORMING</li> <li>• DEBRIEFING</li> <li>• DIDATTICA LABORATORIALE PROBLEM SOLVING</li> <li>• ROLE PLAYING DIDATTICA METACOGNITIVA</li> <li>• DIDATTICA MULTIMEDIALE</li> <li>• LAVORO DI GRUPPO</li> <li>• LEZIONE FRONTALE</li> <li>• LEZIONE SOCRATICA</li> <li>• METODO ESPERIENZIALE</li> </ul>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI:</b> Fotocopie, powerpoint, film.</p>
<p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONI:</b> <b>VERIFICHE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATTIVITA' CLASSE VIRTUALE</li> <li>• ATTIVITA' DI LABORATORIO</li> <li>• DISCUSSIONE ORALE</li> <li>• LAVORI DI GRUPPO</li> <li>• RELAZIONI SCRITTE</li> <li>• RISULTATI DI RICERCHE INDIVIDUALI E DI GRUPPO</li> <li>• PROVA PRATICA/GRAFICA</li> <li>• SCHEDE DI LETTURA/VISIONE</li> <li>• TEST STRUTTURATI E SEMISTRUTTURATI</li> <li>• VERIFICHE ORALI (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna/Lim, tradizionali interrogazioni)</li> </ul> <p><b>VALUTAZIONI:</b> N° PROVE 1° PERIODO: 2; N° PROVE 2° PERIODO: 2-3;</p> <p><i>Per i criteri di valutazione e la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel dipartimento disciplinare nonché a quanto predisposto nella progettazione di classe e nel PTOF dell'Istituto. Le griglie di correzione delle prove scritte sono quelle condivise nel dipartimento disciplinare.</i></p>
<p><b>INTERVENTI DI RECUPERO:</b> In itinere</p>

5 Giugno 2018

Prof. Enzo Citarella



# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2017/18 - Materia: INFORMATICA

Prof. MARINA TOMASSINI

Classe 2 sez. C corso: turismo

## WORD PROCESSING

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare Con I Documenti
- Migliorare la produttività

### Creazione di un documento

- Inserire testo
- Selezionare, modificare

### Formattazione

- Formattare un testo
- Formattare un paragrafo
- Utilizzare gli stili

### Oggetti

- Creare una tabella
- Formattare un tabella
- Oggetti grafici

### Stampa unione

- Preparazione
- Stampe

### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Controllo e stampa

## SPREADSHEETS

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare con il foglio elettronico
- Migliorare la produttività

### Celle

- Inserire, selezionare
- Modificare, ordinare
- Copiare, spostare, cancellare

### Gestione di fogli di lavoro

- Righe e colonne
- Fogli di lavoro

### Formule e funzioni

- Formule aritmetiche
- Funzioni

### Formattazione

- Numeri e dati
- Contenuto
- Allineamento, bordi ed effetti

### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Verifica e stampa

Pescara, 1 giugno 2018

Alunni

Tecobucci Vittoria Gaia  
Safia Louis

prof. Marina TOMASSINI

*Marina Tomassini*

# ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 2<sup>a</sup> sez. C TURISMO

Anno scolastico 2017/2018

**Programma svolto:** Lingua e civiltà spagnola **Prof.ssa:** Fontana Tania

**Libri di testo:** "TODO EL MUNDO habla español" Autore: Ramos C.; Santos M.J.; Santos M.  
Ed. De Agostini

## UNIDADES:

- N.5 "Me encanta"
- N.6 "¿A qué hora?"
- N.7 "¿Qué te parece?"
- N.8 "¡Cómo ha cambiado!"
- N.9 "¿ Y qué pasó?"
- N.10 " Y mañana"

## CIVILIZACIÓN:

- La independencia de Cataluña
- El aspecto geográfico de España

## CONTENUTI GRAMMATICALI E LESSICO:

- hablar del tiempo atmosférico
- los deportes
- el tiempo libre, las películas
- los comparativos de superioridad, igualdad, inferioridad
- los superlativos irregulares
- hablar de los trabajos
- La rutina en todos los tiempos verbales
- El horario
- Los alimentos poner y quitar la mesa
- La ropa y los tejidos
- Las tiendas
- Las partes de un ordenador
- Estar+gerundio (verbos regulares e irregulares)
- Las reglas del acento
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares)
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)
- Marcadores temporales
- Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)
- Describir la rutina en el tiempo pasado

- El uso de los tiempos del futuro: El futuro simple y las preposiciones
- Perífrasis de infinitivo
- Expresar ubicaciones y distancias
- Los lugares de una ciudad
- Los medios de transporte
- Las formas de pago

**FUNZIONI COMUNICATIVE** sviluppate nelle unità:

- descrivere oggetti, luoghi e ubicarli nel contesto richiesto
- relazionarsi in contesti diversi
- chiedere l'orario e descrivere le azioni svolte durante la giornata nei diversi tempi verbali
- raccontare azioni passate recenti e lontane
- descrivere azioni ripetute e parlare dell'infanzia
- esprimere gusti e preferenze
- esprimere accordo e disaccordo
- parlare di piani futuri
- esprimere intenzioni
- parlare del tempo atmosferico e le attività da svolgere.

Nello sviluppo di alcune attività si è dato spazio all'ascolto di canzoni e visione di film per il potenziamento di:

- pronuncia e fluidità nell'esposizione in L2
- individuazione di un linguaggio tipico dei giovani.

Canzone *El universo sobre mí* de Amaral

Film *Perdiendo el norte*, di Nacho G. Velilla, 2015

Pescara, 06 giugno 2018

Gli alunni:

Manuela Scapellato

Francesca Maria Scapellato

Prof.ssa Fontana Tania

Fontana

**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

Classe 2<sup>^</sup> C TURISMO a.s. 2017/2018

Prof.ssa Carla Campilii

**MODULO A- I CALCOLI FINANZIARI**

l'interesse e il montante

l'interesse : formule inverse

lo sconto commerciale e il valore attuale

lo sconto commerciale: formule inverse

la scadenza comune stabilita

la scadenza adeguata

**MODULO B- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA  
COMPRAVENDITA**

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario

I regolamenti con assegno bancario

Il pagamento degli assegni bancari

I regolamenti con assegno circolare

Le carte di debito e le carte di credito

I servizi bancari di incasso elettronico

I regolamenti con pagherò cambiario

I regolamenti con cambiale tratta

Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

**MODULO C- LA GESTIONE AZIENDALE**

Le operazioni di gestione

I finanziamenti aziendali

Gli investimenti aziendali

La produzione

Le operazioni di disinvestimento

Il patrimonio aziendale

Il reddito d'esercizio

**MODULO D- LA COMUNICAZIONE AZIENDALE**

Il sistema della comunicazione

Lo stato patrimoniale

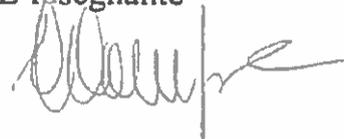
Il conto economico

Esercizi da svolgere

Pescara, 5 giugno 2018

Gli alunni

L'insegnante



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2<sup>^</sup> C TUR

A.S. 2017/2018

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

### IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

### I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

### AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

### AFRICA SETTENTRIONALE

Egitto

### AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

### L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

### L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano. Israele ; la questione Palestinese.

### ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

## **ASIA ORIENTALE**

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

### **Cina**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

### **Giappone**

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

## **LE AMERICHE**

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

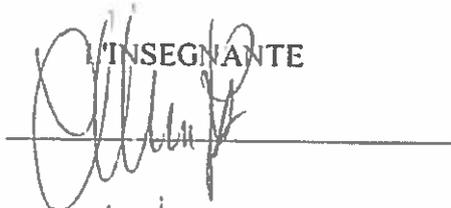
### **Stati Uniti D'America**

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

**L'America centrale: Cuba.**

**L'America meridionale: Brasile.**

L'INSEGNANTE



PRESENZA 7/6/2018

GLI ALUNNI

Progetto Prunella



I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018  
PROGRAMMA DI MATEMATICA  
CLASSE II C turismo  
Professore: GIANFRANCO EPIFANI

### SISTEMI LINEARI E LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO

Sistemi lineari: definizioni, risoluzione mediante il metodo di sostituzione, risoluzione mediante il metodo di Cramer e risoluzione mediante il metodo di confronto.

La retta: rappresentazione grafica e suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

### RADICALI

Definizioni. Proprietà invariante dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione, divisione, trasporto di fattore sotto il simbolo di radice, trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice, potenze di radicali, addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione. Espressioni con radicali.

### EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete ed equazione completa. Equazioni frazionarie. Problemi che hanno come modello equazioni di secondo grado. I legami tra soluzioni e coefficienti. Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

Disequazioni: definizioni e principi di equivalenza. Risoluzione di una disequazione lineare.

Risoluzione di una disequazione di secondo grado tramite l'utilizzo della parabola.

### STATISTICA E PROBABILITA'

Statistica: rappresentazioni grafiche dei dati, media aritmetica, moda, mediana, varianza e scarto quadratico medio.

Probabilità: definizione classica.

### GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

Alunni

Giovanna Costa

Borboa Di Niele

Manuela Scoponi

Docente



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

a. s. 2017-2018

Programma svolto : STORIA

Classe II C TUR

Docente: M. Elena Cialente

- 1- La crisi della Repubblica romana nel I sec. a. C.
- 2- Giulio Cesare
- 3- Augusto e la nascita del Principato
- 4- L'Impero nei "secoli d'oro"
- 5- La crisi del III secolo
- 6- Il cristianesimo delle origini
- 7- L'Impero cristiano
- 8- Cinesi, Unni e Romani: un destino incrociato
- 9- La fine dell'Impero Romano d'Occidente
- 10- La condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo
- 11- Cenni di storia dell'emancipazione femminile
- 12- Romani e barbari: costumi, religione e società nell'Alto Medioevo
- 13- L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino
- 14- Longobardi e Bizantini in Italia
- 15- Maometto e l'islam
- 16- Carlo Magno il conquistatore
- 17- L'Impero carolingio
- 18- Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo
- 19- I Normanni nell'Italia meridionale e la nascita del Regno di Sicilia
- 20- Cenni di storia locale

Pescara.....31/5/18.....

L'insegnante.....M. Elena Cialente.....

Gli alunni.....Giovanna Gano.....  
+ Maria Leticia.....

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

a.s. 2017-2018

Programma svolto di ITALIANO

Classe II C TUR

Docente: M. Elena Cialente

Completamento della lettura integrale dei Promessi sposi dal capitolo 20 al 38

Grammatica: consolidamento delle competenze in relazione all'analisi grammaticale; l'analisi della frase semplice: predicato, soggetto, attributo e apposizione, i complementi fino a p. 234; l'analisi della frase complessa da p. 248 a p. 271; la produzione del testo scritto: il riassunto, la relazione, la lettera, il tema, il saggio breve; esercizi di preparazione alle Prove Invalsi.

Il linguaggio della poesia: l'aspetto metrico-ritmico, l'aspetto fonico, l'aspetto lessicale e sintattico, l'aspetto retorico, l'analisi del testo poetico (pp. 2-4, 12-22, 28-32, 40-43, 50-59, 67-73); i temi della poesia: la lirica d'amore e la poesia impegnata

Testi analizzati (con riferimento alla biografia, alle opere e alla poetica degli autori):

- Pace non trovo, et non ò da far guerra, p. 24
- La pioggia nel pineto, p. 34
- E' sparita la luna, p.135
- Tanto gentile e tanto onesta pare, p. 138
- Ora che sei venuta, p. 152
- Ho sceso dandoti il braccio, p.160
- Io sono folle, folle, p. 170
- Acqua smossa, p. 178
- Temporale, p. 218
- Nebbia, p.222
- Uomo del mio tempo, p. 251
- Non sa più nulla, è alto sulle ali, p. 255
- Piangi, piangi... p. 260
- L'infinito, p. 303

- A Silvia, p.307
- Veglia, p. 327
- In memoria, p. 330
- Fratelli, p. 333
- Mattina e Soldati, p. 343

Il testo teatrale e le sue caratteristiche; tragedia e commedia nel mondo classico;  
l'evoluzione del teatro nel tempo fino al dramma moderno

Testi analizzati (con riferimento agli autori):

- Giulietta al balcone, p. 384
- Una passione più forte della ragione, p. 365
- Il "sistema di vita" di Don Giovanni, p. 392
- Il confronto definitivo tra Nora e Torvald, p. 410
- La patente, p. 423
- La nota della salute, p. 447

I temi del presente: mafie e legalità: tutti i testi da p. 503 a p. 516

Pescara 31/5/18

La docente Melina Peraldo

Gli alunni Mauro Gesto Gario

Ilario Ducco

D'Attilio Rossetto

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA  
PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA  
Classe II C turismo  
a.s. 2017/2018  
Insegnante: Marinacci Rosanna

**La Chimica e il laboratorio di chimica**

Campi di studio e utilità della Chimica. Buone pratiche di laboratorio, dispositivi di protezione individuali e collettivi. I pittogrammi. Unità di misura nel Sistema Internazionale.

**La temperatura**

Strumenti e unità di misura. Formula di conversione da Kelvin a gradi Celsius e viceversa.

**La materia**

Definizione di materia, trasformazioni fisiche e chimiche. Stati di aggregazione e loro caratteristiche. Teoria cinetica. Passaggi di stato. Elementi e composti.

**Le miscele**

Miscela eterogenee e miscele omogenee o soluzioni. Metodi di separazione dei componenti di una miscela. Concentrazione di una soluzione.

**L'atomo**

L'atomo secondo Democrito, Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr. Le particelle subatomiche. Numero atomico, numero di massa. Isotopi. Configurazione elettronica. Saggio alla fiamma.

**La tavola periodica**

Gruppi e periodi. Massa atomica. Metalli, non metalli, semimetalli. Proprietà degli elementi: energia di ionizzazione ed elettronegatività.

**I legami chimici**

Legami intramolecolari: legame covalente, ionico, metallico. Legami intermolecolari: forze dipolo-dipolo, legame a idrogeno.

**Reazioni chimiche**

Reazioni chimiche ed equazioni chimiche. Legge di Lavoisier e Proust. Bilanciamento delle equazioni chimiche. Moli e numero di Avogadro. Classificazione delle reazioni chimiche. Reazioni esotermiche ed endotermiche. Reazioni di ossidoriduzione.

**Acidi e basi**

Teorie acido-basiche. Il pH delle soluzioni e strumenti di rilevazione.

Pescara, 04/06/2018

Insegnante

*Rosanna Marinacci*

Alunni

*Paolo Martelli*

*Di Nardo Costanza*

**ISTITUTO TECNICO STATALE**

**TITO ACERBO PESCARA**

**Programma di Religione**

**A.S. 2017/2018**

**Classe: 2      Sez: C    Corso: T**

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.

Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del MpV sul tema "Vita, diritto per tutti o privilegio per pochi?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la parabola del Padre Misericordioso con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal Beato Angelico a Grunewald.

Eremiti e Abbazie in Abruzzo: alla scoperta del turismo religioso

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

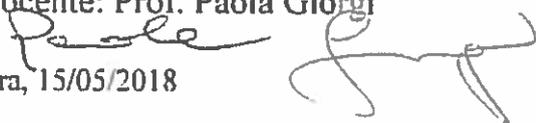
Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

La testimonianza dei valori cristiani oggi

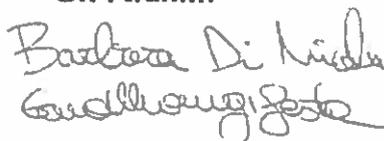
I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi

Pescara, 15/05/2018



Gli Alunni:



ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2017/2018 - SETTORE ECONOMICO – *TUR 1820*

CLASSE 2° SEZ. *C* – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

### Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

### Il corpo umano : organi e sistemi

corpo umano come un sistema complesso:, cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, immunitario, digerente, respiratorio  
. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

*30/05/2018*

FIRMA ALUNNI

*Luca Vitale*

*D. Nino Petrucci*

*Stefano Murco*

IL DOCENTE

*Roberto Forcucci*

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

A.S. 201~~6~~201<sup>7</sup>

CLASSE 2C TUR

DOCENTE: OLGA SABELLI

Dai libri di testo: NETWORK CONCISE SB e WB VOL.UNICO-P.radley ed.Oxford; NETWORK INTERMEDIATE SB e WB and ENTRY CHECKER P.Radley ed.Oxford

**Unit 13: Looking ahead**

-Be going to (intenzioni e previsioni); contrasto tra tempi che esprimono il future

-Vocaboli: il tempo atmosferico;

**Unit 14: Feelings**

-Present perfect + ever/never

-Vocaboli: aggettivi per descrivere emozioni e vacanze;

**Unit 15: On the move**

-Present perfect + just, already, yet, still

-Contrasto tra tempi verbali (past simple e present perfect)

-Vocaboli: mezzi di trasporto, luoghi di trasporto e verbi relativi ai trasporti;

**Unit 16: The right choice**

-Will prediction and future facts (tutte le forme)

-May/might future possibility

-Vocaboli: scelte di vita e abbigliamento;

**Unit 17: Save our planet**

-Zero conditional

-First conditional

-Verb tense revision future forms

-When/as soon as/unless

-Will (offerte e promesse)

Vocaboli: l'ambiente;

**Unit 18: Breaking the law**

-Past continuous e past simple (when, while, as)

-Vocaboli: crimini, tipi di ladri e routine quotidiana;

#### **Unit 19: The right job**

-Must/mustn't/have to

-Have to/don't have to/mustn't

-Need to

Vocaboli: capacità, qualità e occupazioni;

#### **Unit 20: Music**

-Adverbs of manner

-Comparative adverbs

-Vocaboli: genere di musica, strumenti e occupazioni musicali;

Entry checker (Network intermediate) Lessons: dalla 1 alla 9

#### **Unit 1: Well-being**

-Should/ought to/had better (advice)

-Make and let (obbligo e permesso)

-Vocaboli: corpo, problemi di salute, rimedi;

#### **Unit 2: Move it!**

-Revisione present perfect, forma di durata for e since

-Vocaboli: fitness, activities e attrezzatura;

#### **Unit 3: The world around us**

-Non-defining relative clauses

-Defining relative clauses

-Vocaboli: la geografia;

#### **Unit 4: Getting on with people**

-Second conditional

-Wish + past simple e would; too ed enough con aggettivi

-Present continuous con always

-Vocaboli: relazioni personali;

Le unità didattiche sono state completamente svolte, sia nella parte dello student's book che nella parte del workbook, con l'effettuazione degli esercizi sulle abilità di reading, writing, listening, speaking, con lo studio dei vocaboli, delle forme idiomatiche, dei contenuti grammaticali in esse contenuti. Visione videoclip in

lingua originale. Progetti: THE WEATHER FORECASTS and TV NEWS; AT THE DOCTOR'S; AT THE TRAVEL'S AGENCY and PROJECT WORK in power point o similare.

La docente

*Olga Sili*

Gli studenti

*Manuela Scapone  
Barbara Di Nicola*